

Run by: New Akanksha Shiksha Samiti

#### Dr. RADHAKRISHNAN COLLEGE OF EDUCATION

(Recognised by N.C.T.E., Sate Govt. & Affiliated to R.D.V.V. Jabalpur)

Patan Road Near NEW RTO Karmeta, Jabalpur (M.P.)-482002 Phone: 0761-2682004, Website: <a href="www.radhakrishnanedu.com">www.radhakrishnanedu.com</a> Email: <a href="mailto:rkce@yahoo.com">rkce@yahoo.com</a> / <a href="mailto:choube">choube</a> abhi27@yahoo.in



## **DVV 2.4.3**

Competency of effective communication is developed in students through several activities such as

- 1. Workshop sessions for effective communication
- 2. Simulated sessions for practicing communication in different situations
- 3. Participating in institutional activities as 'anchor', 'discussant' or 'rapporteur'
- 4. Classroom teaching learning situations along with teacher and peer feedback

### **DVV Query**

• Details of the activities carried out during last completed academic year in respect of each response indicated

#### **Institution Response**

The institute attached details of the activities carried out during last completed academic year in respect of each response indicated.



### **Report**

Details of the activities carried out during last completed academic year in respect of each response

indicated

WORKSHOP SESSIONS FOR EFFECTIVE COMMUNICATION

Communication and interpersonal skills are fundamental to success. The college organised various

workshops to improve communication skills among the students using games, contemporary media,

thought-provoking discussions and fun techniques. The faculty/mentors lead students from idea

development to idea presentation in multi-stage workshops that utilize innovative techniques to

teach effective communication skills to participants.

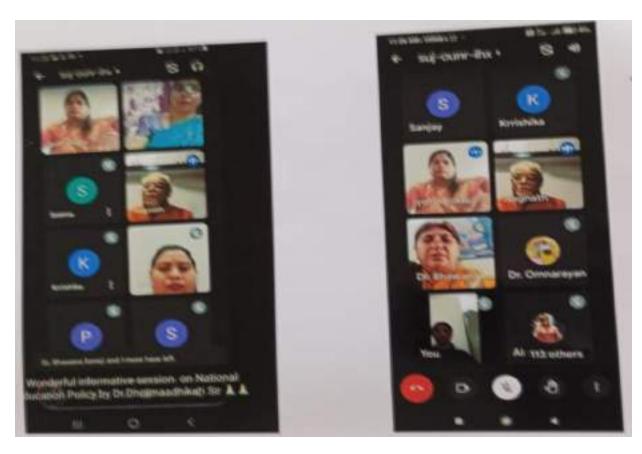
Beyond the thinking skills that are developed with improved communication, students will learn how

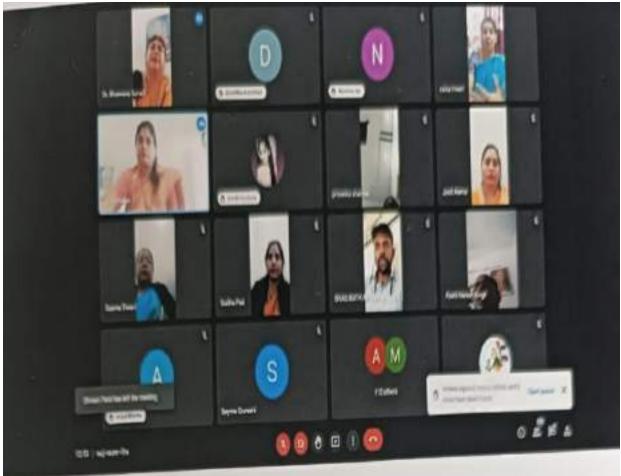
to debate and share their views with their peers in a positive way and with control over their strong

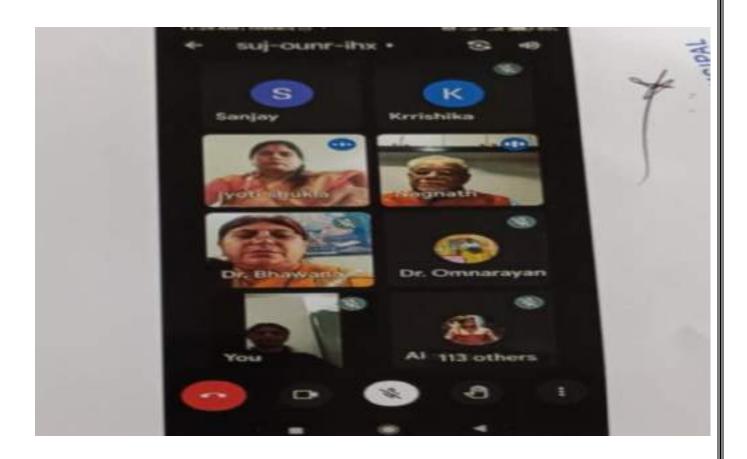
feelings, thus improving and strengthening interpersonal relationships.

## Workshop sessions for effective communication









## Use of information and Communication Technology in prevention of Corona...







डॉ राधाकृष्णन कॉलेज ऑफ़ एजुकेशन

ONE DAY Online webinar

"use of information and communication Technology in prevention of corona"

कोरोना के बचाव में सूचना एवं संप्रेषण तकनीकी की उपयोगिता

दिनांक 3 जून 2020

समय 12:30 बजे

वेबीनार के लिंक :-गूगल मीट con/ovy.atrpztz

रजिस्ट्रेशन फॉर्म :- httpe//forms./gle/

nWb

र दुर्गावती विश्वविद्यालय की कुलपति	डॉक्टर कपिल देव मिश्रा जी	मुख्य अतिथि
रानी दुर्गावती विश्वविद्यालय की कुल सचिव	डॉ दीपक मिश्रा	मुख्य वक्ता
रानी दुर्गावती विश्वविद्यालय	डॉ सुरेंद्र सिंह	मुख्य वक्ता
रानी दुर्गावती विश्वविद्यालय	डीआर मीनल दुबे	मुख्य वक्ता
रानी दुर्गावती विश्वविद्यालय	डॉ अजय मिश्रा	संयोजक
डॉ राधाकृष्णन कॉलेज ऑफ एजुकेशन	डॉ भावना सोने जी	महाविद्यालय प्राचार्य

रानी दुर्गावती के कुलपित माननीय महाविद्यालय की प्राचार्य डॉ भावना सोनी जी एवं अभिषेक चौबे के द्वारा उनका हार्दिक अभिनंदन एवं स्वागत किया गया इसके पश्चात कार्यक्रम को आगे बढ़ाया गया और कार्यक्रम के अन्य अतिथियों का भी स्वागत किया गया प्रथम सत्र में रानी दुर्गावती विश्वविद्यालय के कुलपित जी का वक्तव्य उद्बोधन प्रारंभ हुआ जिसमें उन्होंने कॉविड 19 के कोरीना के बचाव में सूचना एवं संप्रेषण तकनीकी की उपयोगिता पर प्रकाश डाला उन्होंने बताया कि कोविद-19 महामारी के दौरान शारीरिक दूरी बनाए रखें एवं मूल रूप से अन्य वितरित उपयोगी के लिए डिजाइन और उपयोग किए जाने वाले आईसीटी प्लेटफार्म को सामाजिक संपर्क बनाए रखने और व्यावसायिक आवश्यकताओं को पूरा करने आभासी शिक्षा के लिए फिर से तैयार किया गया है उसे पर बारे में चर्चा की गई उन्होंने आईसीटी का उपयोग कैसे करें और आईसीटी के उपयोग और सूचना की नीतियों पर जोर दिया सूचना एवं संचार तकनीकी विद्यार्थियों को उनकी योग्यता अनुसार पाठ्य सामग्री को बोधगम बनाकर अधिगम करने में सहायक है और शिक्षण प्रक्रिया को यह सरल और सुबोधबनती है उन्होंने बताया कि सूचना एवं संपर्क तकनीकी एक व्यापक क्षेत्र जो सूचना के निर्माण भंडारण एवं उपयोग तथा संचार के विभिन्न माध्यमों के द्वारा उसको दूसरे तक प्रेषित करने की

सुविधा प्रदान करता है यह सफल शिक्षक की संपूर्ण प्रक्रिया संप्रेषण व उसके माध्यम की प्रभावित पर निर्भर करती है ऐसी जानकारी उन्होंने प्रदान की

कुलपित जी ने बताएं कि छात्रों को पढ़ने के लिए ऑनलाइन शिक्षा ही एक मात्र विकल्प बचा है जो कोरोनावायरस संकट की महामारी से बचने के लिए विद्यार्थियों शिक्षकों और कर्मचारियों को वायरस से संकट में होने से बचने के लिए संप्रेषण तकनीकी का प्रयोग किया गया है।

द्वितीय सत्र में डॉ दीपक मिश्रा जी के द्वारा कोरोना के बचाव में कुछ महत्वपूर्ण जानकारी से ऑनलाइन मोड पर शिक्षकों और विद्यार्थियों को प्रदान की गई जिससे कहीं ना कहीं यह कार्यशाला के माध्यम से सभी विद्यार्थी पर एवं शिक्षा ग्रहण उनके वक्तव्य से लाभान्वित हुए की किस तरह इस महामारी में हमको सूचना एवं संप्रेषण तकनीकी का प्रयोग करना है उनकी उपयोगिताओं पर प्रकाश डाला।

इसके पश्चात डॉ मीना दुवे ने कोविद महामारी के कारण शैक्षिक संस्थान शुरु में अस्थाई रूप से और फिर लंबे समय तक बंद रहे इससे ऑनलाइन शिक्षा को अपनाने की आवश्यकता पैदा हुई ऑनलाइन शिक्षा प्लेटफार्म पर संक्रमण ने शिक्षकों के लिए आफूतपूर्व चुनौतियां पेश की शिक्षकों ने संस्थानत प्रशिक्षण के साथ-साथ 100 शिक्षा उपकरणों की मदद से ऑनलाइन शिक्षण को जल्दी से अपना लिया उन्होंने बताया कि ऑनलाइन शिक्षण के कारण कहीं ना कहीं एक तनाव चिंता और अकेलापन जैसी मानसिक समस्याओं का सामना करना पड़ रहा है तो इन समस्याओं से निदान के लिए कुछ उन्होंने महत्वपूर्ण जानकारी भी प्रदान की अध्यापकों को कोई मानसिक स्वास्थ्य संबंधित समस्याओं को सामना करना पड़ रहा है ऐसी स्थिति में उनके स्वास्थ्य को बेहतर बनाने के लिए डिजिटल शिक्षा और शिक्षकों के प्रशिक्षण तक पहुंच में अंतर को दूर करने के लिए उन्होंने कुछ ठोस रणनीति विकसित करने की आवश्यकता पर प्रकाश डाला । अंत में महाविद्यालय की प्राचार्य डॉ.आवना सोनी जी के द्वारा रानी दुर्गावती कल सचिन को धन्यवाद जापित किया गया और उनके दिए गए वक्तव्य विषय कहीं ना कहीं हम सब बहुत ही अधिक लाभान्वित हुए और यह कार्यशाला जो आज के दिन हुई है वह कारगर सिद्ध हुई आपके अनमोल वक्तव्य की कारण इसके पश्चात डा. दीपक मिश्रा ,मीनल दुबे, अजय मिश्रा और उन महाविद्यालय से ऑनलाइन मोड पर उपस्थित शिक्षकों, प्राचार्य और समस्त में महाविद्यालय से जुड़े विद्यार्थियों को भी तहे दिल से धन्यवाद जापित किया गया ।

अंत में कार्यक्रम का समापन किया गया और ऑनलाइन मोड पर एक गृगल फीडबैंक फॉर्म प्रदान किया गया जिसमें सभी को उसको भरकर भेजने का अनुरोध किया गया और उसके पश्चात उन्हें ऑनलाइन के माध्यम से इस सर्टिफिकेट प्रदान किए जाएंगे ऐसा आश्वासन दिया अंत में सभी को पुणे फिर से एक बार धन्यवाद दिया गया।



डॉ राधाकृष्ण कॉलेज ऑफ एजुकेशन राष्ट्रीय कार्यशाला" "एकदिवसीय

दिनांक :-11 नवंबर 2021

विषय :- "शिक्षक शिक्षा के संदर्भ में राष्ट्रीय नीति 2020"

Online workshops :- Google meet

Time: 10:00

कार्यक्रम के मुख्य अतिथि :- रानी दुर्गावती विश्वविद्यालय के कुलपति माननीय कपिल देव मिस्र जी

कार्यक्रम के विशिष्ट अतिथि रानी दुर्गावती विश्वविद्यालय की बोर्ड ऑफ स्टडी एवं विजय श्री शिक्षा संस्थान HOD प्रोफेसर रैना तिवारी

Experts by lecturer	Dr.Raina tiwari	राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020
Experts by lecturer	डॉ N. S. धर्माधिकारी	शिक्षक शिक्षा के संदर्भ में राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020

डॉ राधाकृष्णन कॉलेज ऑफ एजुकेशन द्वारा 11 नवंबर 2021 को ऑनलाइन google meet कार्यशाला का आयोजन किया गया। कार्यक्रम का शुभारंभ संस्था के प्रबंधक श्री अभिषेक चौबे जी एवं डॉ श्रीमती भावना सोनेजी की अनुमति के पश्चात गूगल meet कार्यक्रम का शुभारंभ किया गया गया।

कार्यक्रम का संचालन श्रीमती ज्योति शुक्ला से द्वारा कार्यक्रम का शुरुआत मां सरस्वती जी के बंदना एवं पूजा द्वारा प्रारंभ किया गया । कार्यक्रम के मुख्य अतिथि रानी दुर्गावती विश्वविद्यालय के कुलपित माननीय किपल देव मिश्र जी की अध्यक्षता में कार्यक्रम प्रारंभ किया गया एवं कुलपित जी के वक्तव्य के साथ कार्यक्रम का शुभारंभ किया गया। कार्यक्रम के मुख्य अतिथि जी के उद्बोधन के पश्चात कार्यक्रम की विशिष्ट अतिथि रानी दुर्गावती विश्वविद्यालय के बोर्ड ऑफ स्टड़ी के डायरेक्टर चेयरमैन डॉ रैना तिवारी एव.. डॉ N.एस धर्माधिकारी जी... महाविद्यालय की प्राचार्य श्रीमती डॉ भावना सोनी जी के दौरा उनका हार्दिक स्वागत किया गया। रानी दुर्गावती विश्वविद्यालय की कुलपित जी के वक्त अब के साथ कार्यक्रम का शुभारंभ किया गया। राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 प्रकाश चलते हुए कहा कि राष्ट्रीय शिक्षा नीति विद्यालय शिक्षा में सबसे बड़े परिवर्तन का पक्षधर हे कुलपित जी ने बताया कि बालकों को हर वक्त अध्ययन करते रहना होगा एवं सतत मूल्यांकन की भी व्यवस्था रहेगी यहां विद्यार्थियों के पास अध्ययन हेतु पसंद के विषय चुनने एवं विदेशी भाषाओं की की स्वतंत्रता भी रहेगी जिससे वह विज्ञान के साथ-साथ सम समाजशास्त्र राजनीति शास्त्र विषय से अपने पसंद के विषयों का अध्ययन कर सकेगा इससे पूर्व इस प्रकार की व्यवस्था नहीं थी

संसाधनों की वजह से हमें ऊर्जा, भोजन, पानी, स्वच्छता की आवश्यकताओं को पूरा करने के नए रास्ते खोजने होंगे "भारत का ज्ञान" में आधुनिक भारत और उसकी सफलताओं और चुनौतियां के पश्चात प्राचीन भारत का ज्ञान और उसका योगदान विश्वसनीय होगा

कुलपित के उद्बोधन के पश्चात प्रोफ़ेसर रैना तिवारी mam ji ने संदर्भित विषय से संबंधित अपने महत्वपूर्ण विचार हमारे समक्ष प्रस्तुत किए रैन मैम दौरा शिक्षा में बड़ा बदला विभिन्न पाठ्यक्रम में बदलाव एवम गुणवता को शिक्षण प्रशिक्षण की व्यवस्था एवं एक जैसी शिक्षा व्यवस्था तथा शिक्षकों के प्रशिक्षण प्रशिक्षण मुद्दों पर चर्चा की गई जिससे कार्यशाला से जुड़े सभी शिक्षक एवं विद्यार्थी लाभांवित हुए। कार्यक्रम को अगले सत्र में कार्यक्रम के मुख्य वक्ता डॉ धर्माधिकारी जी थे।जो की सेवा निर्गत प्राचार्य कौशलश्वर महाविद्यालय पुणे से थे एवं वर्तमान में शिक्षा विद्वान UGC NAAC कमेटी की विगत 11 वर्षों से मेंबर हैं शिक्षा की क्षेत्र में इनका 48 वर्षों से योगदान रहा है इन्होंने गणित विषय में phd की डिग्री प्राप्त की है संदर्भित विषय से संबंधित डॉ धर्माधिकारी जी ने बहुत ही ज्ञानवर्धक बातों से हमें परिचित कराया उन्होंने शिक्षण प्रशिक्षण संस्था में ICT की महत्व को बताया पीपीटी एवं डिस्टेंस लर्निंग के महत्व के विषय में विस्तार से बताया इसके अलावा मूल्यांकन प्रणाली होने वाले बदलाव शिक्षा wifi महत्त्व से परिचित कराया राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 की उपयोगिता एवं शिक्षा के क्षेत्र में नवाचार के विषय पर प्रकाश डाला।

कार्यक्रम की आयोजक प्राचार्य डॉ. भावना सोने जी अपने भी राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के विषय में महत्वपूर्ण जानकारी प्रदान की उन्होंने बताया कि नई शिक्षा नीति विद्यार्थियों तथा शिक्षकों सभी के लिए एक नई दिशा है कार्यक्रम के अंत में शिक्षकों तथा विद्यार्थी सभी वक्ता से प्रश्न पूछे गए विभिन्न मुद्दों पर चर्चा की गई एवं समस्याओं का समाधान किया गया। कार्यक्रम के अंत में कार्यक्रम की संचालित श्रीमती ज्योति शुक्ला द्वारा सभी अतिथियों एवं संस्थापक श्री अभिषेक सोनी जी मूवीस जुड़े सभी विद्यार्थियों शिक्षकों का हृदय से आभार व्यक्त किया गया।

इस प्रकार कार्यशाला का समापन कर विद्यार्थियों व शिक्षकों एवं सभी अतिथि गणों को फीडबैक फॉर्म प्रदान कर ही सर्टिफिकेट प्रदान किए गए कार्यशाला में डॉक्टर राधाकृष्णन कॉलेज ऑफ़ एज्केशन के सभी शिक्षकों व विद्यार्थियों ने बढ़-चढ़कर हिस्सा लिया इस प्रकार सफलतापूर्वक कार्यशाला संपन्न हुई।

Outcome:-. डॉ राधाकृष्णन कॉलेज में आयोजित वर्कशॉप में विद्यार्थियों एवं शिक्षकों को विभिन्न वक्तव्य द्वारा दी गई जानकारी एवं राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 की उपयोगिता शिक्षा के संदर्भ में प्राप्त हुई जिससे विद्यार्थियों को जो राष्ट्र नई शिक्षा नीति संबंधित जो भी शंका एवं समस्या थे वह भी डाउट वक्तव्य के द्वारा क्लियर किए गए एवं एक कोर्स के साथ और कौन-कौन से कोर्स कर सकते हैं और कौन-कौन सी नई चीज़ इसमें समाहित है राष्ट्रीय शिक्षा नीति में वह सब जानकारी से सभी शिक्षक के विद्यार्थी लाभान्वित हुए।



# 2.4.3. SIMULATED SITUATIONS FOR PRACTICING COMMUNICATION SKILLS IN DIFFERENT SITUATIONS

High fidelity simulation environments provide students with the opportunity to generate, develop

and enhance their communication skills and confidence in their own abilities without worrying about

compromising patient safety; they also provide students with the chance to practice and correct

their mistakes in real time. It has also been clearly shown to improve team behaviours in a wide

variety of teaching learning contexts associated with improved team performance in crisis situations.

# ART AND CRAFT WORK SHOP,





WALL HANGING





# ART AND CRAFT WORK SHOP- 2023"













SIMULATED SESSIONS FOR PRACTICING COMMUNICATION IN DIFFERENT SITUATIONS

2.4.3 Participating in institutional activities as 'anchor', 'discussant' or 'rapporteur' As the development of the well-rounded individual is a principal goal of all the curricular as well as

extracurricular activities in the college, the numerous experiences these activities afford positively

impact students' emotional, intellectual, social, and inter-personal development. By working together with other individuals, students learn to negotiate, communicate, manage conflict, and

lead others. Taking active part in these activities helps students to understand the importance of

critical thinking skills, time management, and academic and intellectual competence. Students also

develop leadership skills where they anchor the activities and lead the event organised in the

institution. Almost all the events held in the college are compered/anchor by the students. Events

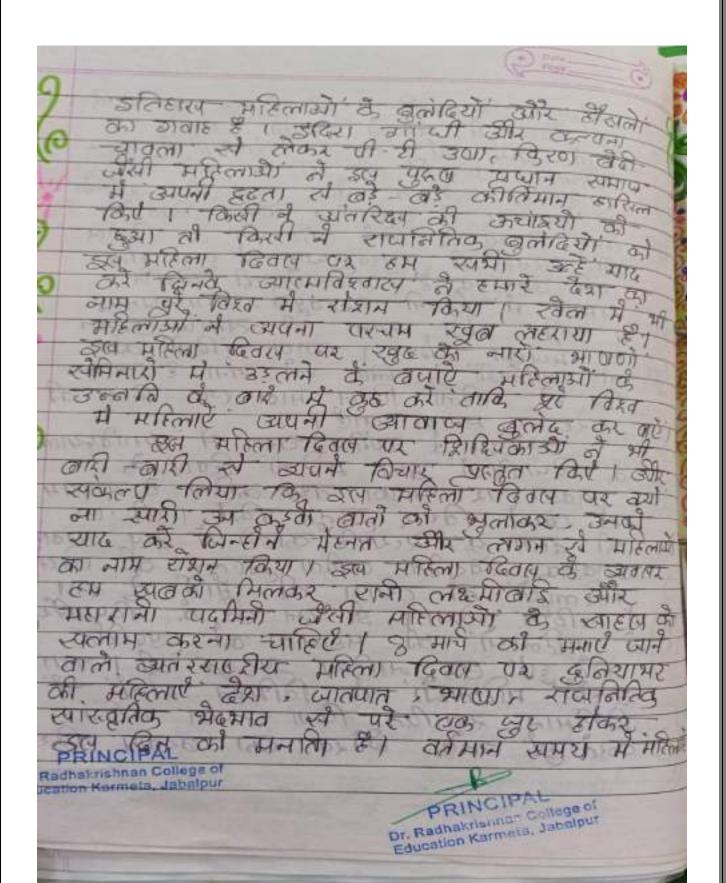
organised by the students are guided by the faculty/mentors. Thus, students learn to plan, organise

and conduct events at institutional, inter-institutional levels.

महिला दिवस 8-3-2019 दिनोठ कालेख जातु क मैं गांध दिनोंठ, की "वित्रव मी दिवस " मनाया गया । जिसमें महारियाना स्पमस्य विद्याची तथा प्रास्थापुद्वजान व्यवसूर पर व्यनेक कार्यक्र दिवस्य मनाता है। महिलाओं लिए छोरिया दल दिन का उद्युद्धा रिके अति राज्य अरि समान लताना विमा किसी भी द्यावते का जीवर RUDGIJ व्यार्थिक, राज्यितिक और रगमायिक उपमादिक्यों के जपलाश्य धाता है। यह दिवस स्वद्भाम वामिक प्रस्वरी 1909 में मनाश प्राचारी के इस दिवस की मुनारा प्राचा है। यह दिन उनकी द्यामता स्थामाधिक, हालमीतिक, क जारिक व उन चिहिलाओं तरक्की दिलाने करने का दिन है। आस में एक महिला को शिया का , वीट देवे का उपियार और मौतिद उपाधिकार सारत है। इस सकार महिलाको की उपादर व रपरमान हिलाने के लिए करा विश्वीण दिवस की समाया जाता है। कार्यक्षम् का पारेम प्राप्तः ११ वर्षे छारेम् । बह विशेष कार्यक्षम् महाविष्णालयं की व्योमती डॉ भावना स्पनिजी

नचा स्वंदशासिका मधीमती स्वादणा सीर्व जी वारम्खता में विया गया। द्वा निर्वे स्पम्हत विर्याष्ट्री मी विशारियों में जुर जाएं थें। खरिप्रथम विद्याचियों के महाविद्यालय की त्यायायी ्डा भावमा स्पीन धी तथा स्पंचातिका वर्गमती युवना चीले भेडम का लिलक लगाकर रवागत व उपिम्बंब किया तथा उसके पहलात यमस्य शिक्षिकात्रमी का तिलक व्यामकर स्वामय व द्यायमध्य किया त्रिया महावित्यालय की त्याचारी तया महाविष्यालय की खंखायिका द्वारा मा स्पर्हरती की सिमा पर पुरायमाला उपरित कर दीपक त्यब्य गीलत किया वायून की एड के हावाओं द्वाय खावलेक स्वरहनती वंदमा अस्तुत वर्ष अहर । इस अल्लर वर समत्त विद्याणियां तथा त्रिश्वके हो भाषा क्रिविता व रक्तीम वै माध्यम ये व्यपे व्ययमे विचार अल्वल किए । उपविषयम विष्णारियो के आमृह एर महाविष्यालय की त्याचार्या जी में इस विशेष दिवंदा एर मारी के स्परमान उपमें नियार संस्तृत किए एवं उपमें के स्वीव जानकारियां दी। उन्हींने का हि, वैसे ती मिरिलारेंग के रवामान के लिए यह दिन अरे विश्व में यिख्य है। यर छाप भी की महिलाओं की खान है। सामि खाना है। स भी भारत में काफी चिति है। उपरित्ना भूग हत्या बीर और यारी की अहमियत त रामरा अधिकारवी में उदेवांचे के हम

महिलाओं की असीत के बारे में युद्ध करे ताबि यर विख में स्मित्नारं उपपन व्युलीय कर पार्टी रामुस्त विधारियों से परा-वी दी इन खाती की - विधालय आधारी रपमा जीर ध्यामप्रेट उत्त्याहित होकर जी जंडरहाहर से ज्योजिनदेव किए। विद्रव के रामक विकास के लिए महिलाओं का विकास उपुरव चारा से जुड़ा है। भीर उस्मिति की उपति उपावस्यव रवामाल में जितमी सहत्वपूर्ण स्वरमानवानवा व त्यविय होंगी, उतना ही त्यमाण उन्तत ज्याच विद्या THURA EIN स्वर् समा है लादि लोड़ महिलाओं के निर्दे कि से महिला दिवान मादा एक दिवस की तरह म मनाया जाएँ। कार्य व्रम वे खातिम चरण में महाविष्यालय के विधापियों हारा महिला दिवान के (अवसर पर नगएका तथा कविता के माध्यम वापने विचार त्यात्वत किए । वी एउ द्वावा कु , रत्याति कोठी में इस अरुकार विर्णिक स्वरिशित व्हिविता अस्तित त्याभ की क्या। डी यन एड के विधार्मिया की महानता को ्टक नादिका अप्ता उन्होंने महिलाओं के विभिन्त दोती विभान स्थापित विया उत्पदा वर्तन र्स उनके औरव का वरवान किया





Participating institutional activities as anchor discussant or Rapporteur



(13) तदान हेत् जागस्वता की जावश्यकता भाषाण एवं कविता सतियोगिता 13-10-18 खाज दिनांन <sup>13-10-18</sup> में डॉ कालीय खाँक ल्युकेशन में जामका की जावश्यकता " विराम पर केवता) का आरोधन क्रामा । जिलमें सभी । विद्यारियों वे वर्ष खुर्या में भाग लेकर मतदान व का परिचय दिया। महाविधालय स्थाहेन समस्त विषयत गण भी आमिल हुए । उप अतिगीमिता का अमुनव उर्देश्य मतदान देन आजित से का स्थारम स्थानः ग ड्य विश्वतिश्वातिका वर्ष विया वाया। क करा त्यतियोतिका की सहाविद्यालय है रांचालक व्या उम्मिष्ठ सीर्व जी संचालका कीवाती खुल्ला चीर्क जी तथा खांचाया वीमती का भावना रामिकी अध्यक्ष्मता में उपयोधित विया गया / इपमें महाविद्यालय के सम्दूत प्रात्मक्ष धीमती स्वसाता विवादा होमती राजा पाली द्यामती स्वाति द्यीवादनव, द्यीमती द्यी विश्वाप अमिती मध्य मिश्रा





## 2.4.3 CLASSROOM TEACHING LEARNING SITUATIONS ALONG WITH TEACHER AND PEER FEEDBACK

The knowledge, advice, and resources a teacher/faculty/mentor shares depend on the format and

goals of a specific mentoring relationship. A faculty shares with a mentee (or protege) information

about his or her own career path, as well as provide guidance, motivation, emotional support, and

role modeling. The faculty also help the students with exploring careers, setting goals, developing

contacts, and identifying resources. The role of the mentor changes as the needs of the mentee

change. Some mentoring relationships are part of structured programs that have specific expectations and guidelines: others are more informal. Methodology lecturers guide the students in

classroom activities through formative assessments as well as summative. They give feedback to the

teacher trainees in enhancing their skills whereby the re-teach/present refined skills.

# Dr. Radhakrishnan College of Education

Patan Road, Karmeta. Jabalpur

# Feedback form for Head's of Teaching Practice School

We would like to hear from you, how far our curriculum has been successful in training our student teachers Kindly mark your opinion across each statement

# (Strongly Agree-SA, Agree- A, Undecided- UD, Disagree, Strongly Disagree-SD)

	Washington Control of the Control of	SA	A	UD	D	SD
S.NO.	Statements Lidan is school	p				1
1	The curriculum is effective in transacting the knowledge in school education.	/	V			
	The curriculum is need-based and updated		V	-	F	
2	to the se downloo teaching Skill.	V	-	-	-	٠
3. 4.	The curriculum helps the student teachers to handle the learner with		V		-	1
5.	The curriculum helps the student teachers to be proficient in 21st	V			-	1
6.	The curriculum followed in the institution supports to mould the nersonality of the student teachers.		V			1
7.	The curriculum followed in the institution supports to mould the personality of the student teachers.	V		1		
1,	The curriculum develops the communicative skills of the student teachers. 9 The curriculum develops the technological skills of the student teachers.	V	, ,	1	1	
41	The curriculum develops the technological skills of the student teachers.	v	1	1		
1,	The curriculum helps student teachers to integrate value education in their lesson plan		1			

Constant



Bun by: New Akonesha Shiksho Some

## Dr. RADHAKRISHNAN COLLEGE OF EDUCATION

(Recognised by N.C.3.3 State Sent. & Affiliated to N.D.V.V. Schalmer)

Patent Board Near NEW NTO Karnetta, Sababour (M.E.S. 463007) Phone 0761-7682004, Website www.railbuts.ichnords.com timen margraphic com l'aboute alexardiquessin



# Curriculum feedback from Students Academic Your 1 (2) 2.5

out the student: Elichardh boo Chourally C.

Class B & co.

act No:

Email ID:

e of Program:

Sallabor is the pre-defined set of chapters prescribed by the University. Whereas curriculum is how the inte transact the syllabor through various modes such as closs room teaching, organizing various co-curricular tics and industrial interactions.

Parameters	Excellent	Good	Satisfactory	Average
Updation of curriculum,	U.			
Knowledge, analytical ability practical skill etc.	V			
Jemovanous in exercicularii		4		
Carriculum Errichment practices: adulan course, instrument training. Soft Skills modules etc.	~			
Relevance of conscalany is Industrial practices. Professional skills and Competencies.		-		
Relevance of connection in research  A development	~			
Reference of curriculum to global trends				
Relevance of enriculant to serve the society & to fulfill community needs.		-		
Industrial Training (Weightage) in Corriculum.	V			
Organization of Creest Lectures/ Seminars/ Workshops		1		
Transparency in innormal				4
Coverage of cuttee to flutius in the cruluation process.		1	700 100	

lease include suggestions (if any):

Khushloo



Run by: New Akonksha Shiksha Samiti

#### Dr. RADHAKRISHNAN COLLEGE OF EDUCATION

(Recognised by N.C.T.E., Sate Govt. & Affiliated to R.D.V.V. Jabalpur)

Patan Road New NEW RTO Kemera, labalour (M.P.) 482002
Phone 0761-268/3004, Website: www.rashukristnanedu.com
Email: ckc-@vahon.rom / chouse: abh/27@yahoo.in



### Curriculum feedback from Teacher

Academie Vear: \_ 18-19

Duar Teacher,

Thank you for providing employment to many of our alumni in your extremed organization. We would appreciate if you can appre your valuable time in sharing feedback of curriculum for enhancing its quality and its relevance to meet the market expectations.

Name of the Teacher;

Jyoti shuhla.

Name of the Programme:

M. Eal

Class taught in previous semester:

Sr. N.	Parameters	Excellent	Good	Satisfactory	Average
10	Syllabur is organized and structured				
	system is organized and structured	2			
20	Course objectives are well defined and clear to the	10000			
	Table of the same and the same of the same		1		
7	Little completion of syllabus in possible in allowed	1000			
-	THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY O	1			
	Recommended books are relevant and readily available.				-
		./			
	Currentees has bulanced theory and practical hours.	-			
	Experiment relates to thenevnoal knowledge gained by	11.	-		
	Curriculum enables to develop problem solving ability				
	and innovative thinking capability.		-		
	Curriculum supports higher and lifelong learning.		+		
_	The state of the s	11			
	Curriculum in relevant to global trends.	-			
			1		
	The syllabus has increased my knowledge and				
-67	nempetive	-			

Please provide specific inputs in addition/deletion of topics from syllabus (Mention class & programme):

Please include suggestions (if any):

PRINCIPAL Or. Radrakrahnan Callege of Education Karmata, Johanna

Jacki Shulson

PRINCIPAL

Dr. Radhakrishnan College of Education Karmeta, Jaba'pur