

Run by: *New Akanksha Shiksha Samiti*  
**Dr. RADHAKRISHNAN COLLEGE OF EDUCATION**

(Recognised by N.C.T.E., State Govt. & Affiliated to R.D.V.V. Jabalpur)

Patan Road Near NEW RTO Karmeta, Jabalpur (M.P.)-482002

Phone: 0761-2682004, Website: [www.radhakrishnanedu.com](http://www.radhakrishnanedu.com)

Email: [rkce@yahoo.com](mailto:rkce@yahoo.com) / [choubey\\_abhi27@yahoo.in](mailto:choubey_abhi27@yahoo.in)



## **DVV- 2.4.7**

**A variety of assignments given and assessed for theory courses through**

### **DVV Query**

**Samples of assessed assignments for theory courses of different programmes**

### **Institution Response**

**Samples of assessed assignments for theory courses of  
different programmes enclosed**

  
**PRINCIPAL**  
Dr. Radhakrishnan College of  
Education Karmeta, Jabalpur

# Dr. Radhakrishnan College Of Education

M.Ed. IV Semester – 2023-24

## Paper-IV 'Guidance and Counselling' (Optional)

- प्र. 1. निर्देशन से आप क्या समझते हैं। निर्देशन एवं परामर्श में अंतर समझाईए।
- Q. 1. What do you mean understand by Guidance explain, Difference between Guidance and Counselling.
- प्र. 2. शैक्षिक निर्देशन का अर्थ, प्रकृति एवं विषय क्षेत्र लिखिए।
- Q. 2. Write meaning, nature and subject area of Guidance.
- प्र. 3. परामर्श का अर्थ, प्रकार व चरण लिखिए।
- Q. 3. Write the meaning, Types and Stapes of counselling.
- प्र. 4. परामर्श की विभिन्न प्रविधियों को समझाईए।
- Q. 4. Explain, difference Techniques of counselling.
- प्र. 5. मैसलो के मानवतावादी सिद्धांत का उल्लेख कीजिए।
- Q. 5. Describe, Maslow theory of humanistic.
- प्र. 6. मनोवैज्ञानिक परीक्षण से आप क्या समझते हैं, एक अच्छे मनोवैज्ञानिक परीक्षण की विशेषताएँ बताईए।
- Q. 6. What do you mean Understand by Psychological Test, Explain Characteristic of good Psychological Test.
- प्र. 7. व्यक्तिगत निर्देशन से आप क्या समझते हैं? शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर व्यक्तिगत निर्देशन के स्वरूप का वर्णन करिये।
- Q. 7. What do you mean understand by Individual Guidance, Describe form's of Guidance of Difference level of Education.
- प्र. 8. अभिरुचि व सृजनात्मक परीक्षण का विस्तार से समझाईए।
- Q. 8. Explain, aptitude and creativity Test in detail.

प्र. 9. विद्यालयी नियोजन सेवा के मुख्य कार्य लिखिए।

Q. 9. Write down the main function of school Placement Service.

प्र. 10. बुद्धि परीक्षणों के प्रकार व उपयोगिता बताईए।

Q. 10. Describe the types and uses of Intelligence test.

# Dr. Radhakrishnan College Of Education

M.Ed. IV Semester – 2023-24

## CC\_1 (Contemporary Issues in Indian Education)

- प्र. 1. सर्वशिक्षा अभियान का संक्षेप में वर्णन करते हुए उसकी विशेषताएं समझाइये।  
Q. 1. Briefly describing the Sarva Siksha Abhiyan explains its features.
- प्र. 2. व्यावसायिक शिक्षा की आवश्यकता, उद्देश्य एवं महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।  
Q. 2. Explaining the need purpose and importance of vocational education.
- प्र. 3. पर्यावरण शिक्षा की आवश्यकता समझाते हुए विभिन्न आयामों की विवेचना कीजिए।  
Q. 3. Explaining the need of environmental education discuss its various dimensions.
- प्र. 4. मानवीय मूल्यों का अर्थ स्पष्ट करते हुए मूल्यशिक्षा के उद्देश्य समझाइये।  
Q. 4. Explaining the meaning of human values explain the objective of value education.
- प्र. 5. वर्तमान समय में हमारे विद्यालयों की प्रमुख समस्या छात्र अशांति है इस समस्या के कारणों का वर्णन कीजिए।  
Q. 5. Student unrest is the major problem facing our school at present describes the causes of this problem.
- प्र. 6. रैगिंग से क्या तात्पर्य है, समझाइये।  
Q. 6. Explain what is meant by Ragging.
- प्र. 7. शिक्षा के क्षेत्र में ऑनलाइन प्रावधान को समझाइये।  
Q. 7. Explain the online provision in the field of education.
- प्र. 8. शिक्षा की गुणवत्ता के लिए सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन [CCE] की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।  
Q. 8. Brief explain continuous and comprehensive education for the quality of education.

- प्र. 9. शिक्षा में निजीकरण को समझाते हुए उसके लाभ एवं हानि को स्पष्ट कीजिए।
- Q. 9. Explaining privatization in education, explain its advantages and disadvantages.
- प्र. 10. शिक्षा के अधिकार RTE Act.2009 को समझाते हुए उसकी विशेषताएं समझाइये।
- Q. 10. Explaining the Right to Education RTE act.2009 Explain its features.

# Dr. Radhakrishnan College Of Education

M.Ed. IV Semester – 2023-24

## Course-I 'Research Data Analysis and Interpretation-I'

प्र. 1. समान और असमान कोशिका आकार के एनोवा द्विपुच्छ परीक्षण को उदाहरण सहित समझाइये।

Q. 1. Explain Two way Anova of equal and unequal cell size with example.

प्र. 2. एनोवा – एक या अधिक सहसंयोजको के साथ एक दिशीय एवं द्विशीय को उदाहरण सहित लिखिये।

Q. 2. Write Ancova – One way and two way with one or more covariates.

प्र. 3. प्रचालिक एवं अप्रचालिक परीक्षण में अंतर?

Q. 3. Difference between Parametric and Non-Parametric test.

प्र. 4. व्याख्या कीजिए – काई वर्ग एक नमूना परीक्षण।

Q. 4. Explain one sample Chi Square test.

प्र. 5. मान व्हीटनी यू परीक्षण को उदाहरण सहित लिखिए।

Q. 5. Write Mann Whitney U test with example.

प्र. 6. एक पूँछ और दो पूँछ परीक्षण को उदाहरण सहित व्याख्या कीजिये।

Q. 6. Explain one-tailed and two-tailed test with example.

प्र. 7. व्याख्या कीजिये—विलकाक्सन टी परीक्षण

Q. 7. Explain Wilcox on T-test.

प्र. 8. अशक्त और दिशात्मक परिकल्पनाओं के परीक्षण उदाहरण सहित लिखिये।

Q. 8. Write Test Null and directive type of Hypothesis with example.

प्र. 9. व्याख्या कीजिय- SPSS

Q. 9. Explain - SPSS.

प्र. 10. माइक्रोसॉफ्ट एक्सेल – डेटा विश्लेषण करके एवं कम्प्यूटर का उपयोग की व्याख्या कीजिए।

Q. 10. Microsoft Excel – Data Analysis and Interpretation using computer.

डॉ. राधाकृष्णनन कालेज ऑफ  
एजुकेशन, करमेता

रिपोर्ट  
विषय- भारतीय प्राणी सर्वेक्षण विभाग में  
शिक्षण भ्रमण

आज दिनांक 16/12/22 को डॉ. राधाकृष्णन  
कालेज के तत्वाधान से वी.एड. एवं डी.एल.एड  
के विद्यार्थियों को "भारतीय प्राणी सर्वेक्षण" विभाग ले  
जाया गया। जिसमें कालेज की प्राचार्य डॉ. भावना  
शौनेजी एवं शिक्षक भी उपस्थित थे।

"भारतीय प्राणी सर्वेक्षण" में कार्यरत Coordinator  
ने प्राणियों के बारे में बहुत ही महत्वपूर्ण जानकारी  
दी। जिसमें शंखित प्राणियों के बारे में जानकारी  
ही। जैसे- शॉप, सियार, तितली, मकड़ी, सारस  
आदि प्राणियों के बारे में बताया गया।

शॉप के बारे में जानकारी दी गयी कि केवल  
7 प्रकार के ऐसे शॉप होते हैं जो जहरीले होते हैं।  
दूसरे प्राणी जैसे- सियार को संग्रहालय में उसका  
मांस निकालकर अंदर एलास्टिक आक पैरिस की  
दृष्टि में परत लगा कर उसे संग्रहालय में  
रखा जाता है जिसमें उनकी आँख नकली लगायी  
जाती है।

तितली, बूढ़े, मकड़ी, शेर, मगरमच्छ  
आदि जानवरों की विशेषताएँ बतायी गयी।  
सारासिंग



Coordinator द्वारा दी गयी जानकारी  
पाठक विद्यार्थी बहुत ही लाभवित हुए।

प्राचार्य महोदय द्वारा Coordinator  
एवं विभाग के HOD महोदयों  
का धन्यवाद किया गया।

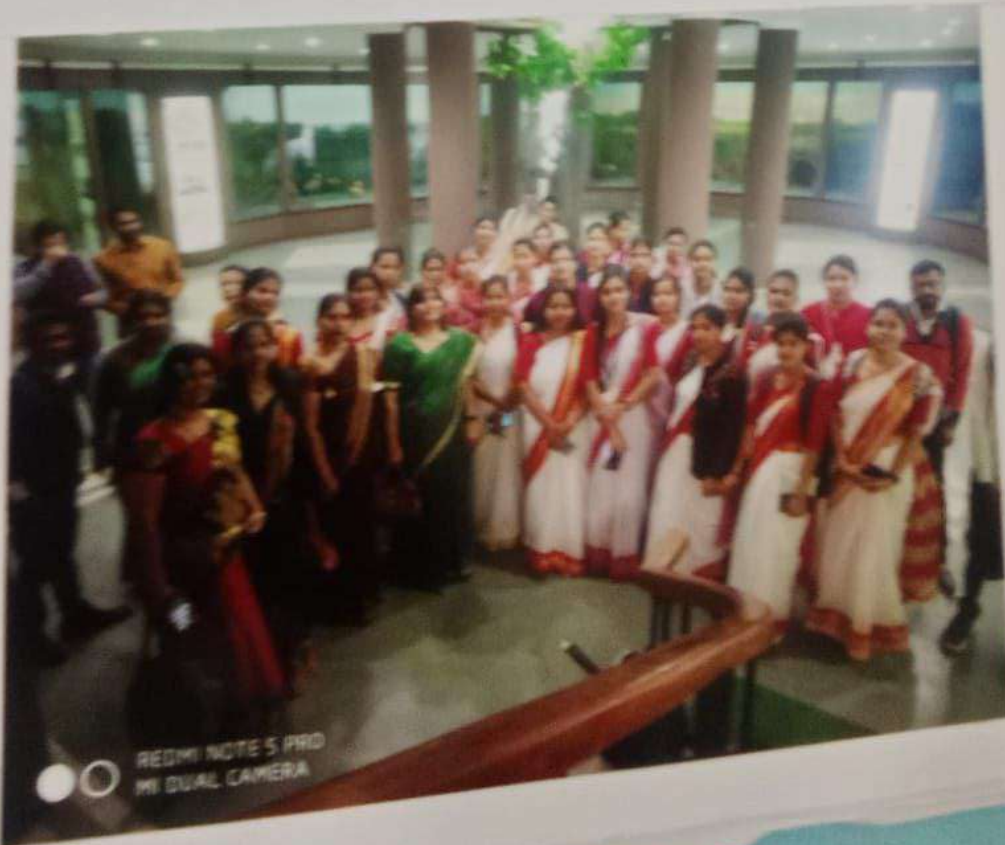
~~Principal~~

**PRINCIPAL**  
Dr. Radhakrishnan College of  
Education Karmeta, Jabalpur

भारतीय शही सर्वेक्षण वार्षिक सभ



PRINCIPAL  
Dr. Radha Krishna College of  
Education, Jambhli, Jamnagar





- प्रश्न : 1 शिक्षा मनोविज्ञान की अवधारणा बताते हुये शिक्षा मनोविज्ञान के विभिन्न क्षेत्रों का वर्णन कीजिए ?  
Q.1 Explain Concept of Educational Psychology Describe their Scope ?
- प्रश्न : 2 विकास का परिचय देते हुए मानवीय मनोविज्ञान एवं विकासत्मक सिद्धांतों को समझाइये ? (मैसलो थ्योरी)  
Q.2 Explain Introduction of Development and Describe Humanistic Psychology & Developmental Principles ?
- प्रश्न : 3 बहु-आयामी एवं सतत तथा असतत विकास को समझाइए ? विकास को प्रभावित करने वाले सामाजिक और सांस्कृतिक कारक समझाइए ?  
Q.3 Explain Multi Dimensional Development and Continuous & Discontinuous Development Describe the Effect of Socio-Culture Factor on Development ?
- प्रश्न : 4 प्राकृतिक निरीक्षण, साक्षात्कार, गाथा वर्णन एवं उपचारात्मक विधि को समझाइए ? (पियाजे के संदर्भ में)  
Q.4 Explain Naturalistic observation, Interview, Anecdotal record & clinical Method with reference to Piaget
- प्रश्न : 5 मनोविज्ञान अध्ययन की विभिन्न विधियों दीर्घकालीन, समकालीन, दस्ताविधि, कमबद्ध चरित्र-लेखन, वैयक्तिक अध्ययन विधि को समझाइए ?  
Q.5 Explain Different types of Psychological methods like Longitudinal, Cross Sectional Sequential, Cohort, Biographical & Case study method ?
- प्रश्न : 6 विकास की विभिन्न अवस्थाओं को बताते हुये बाल्यावस्था में शारीरिक, संज्ञानात्मक भाषा एवं संवेगात्मक विकास को समझाइए ?  
Q.6 Explain Different Stages of Development & Describe Physical, Cognitive Languages & Emotional Developments ?
- प्रश्न : 7 किशोरावस्था को समझाते हुये किशोरावस्था में शारीरिक एवं भाषा विकास को समझाइए ?  
Q.7 What is adolescence Stage and Describe the Physical & language development in adolescence stage ?
- प्रश्न : 8 बाल्यावस्था एवं किशोरावस्था के विकासात्मक कार्यों का वर्णन कीजिये ?  
Q.8 Describe the Developmental task of Childhood and adolescence ?
- प्रश्न : 9 विकास को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों को समझाइए ?  
Q.9 Describe factor's influencing Development ?
- प्रश्न : 10 बाल्यावस्था में क्रियात्मकता में समानता और विविधता के लिये उत्तरदायी कारकों का वर्णन कीजिये ?  
Q.10 Explain Commonalities & Diversities with in the notion of childhood with reference to the India context ?
- प्रश्न : 11 नगरीय मलिन बस्तियों में रहने वाले बच्चों की समस्याओं का वर्णन कीजिये ?  
Q.11 Describe the Problems of Child living in Urban Slum ?
- प्रश्न : 12 व्यक्तित्व विकास की फ्रॉयड थ्योरी को समझाइए ?  
Q.12 Explain Freud theory of Personality Development ?
- प्रश्न : 13 व्यक्तित्व विकास की एरिकसन की मनोसामाजिक थ्योरी को समझाइए ?  
Q.13 Explain psychological theory of Erikson ?
- प्रश्न : 14 जेण्डर रोल का अर्थ, जेण्डर रोल पर प्रभाव, स्टीरियो टाईप एवं जेण्डर इन द प्ले-ग्राउण्ड को समझाइए ?  
Q.14 Explain Meaning of Gender role, Influence on Gender roles, Stereotypes and Gender in the Playground ?
- प्रश्न : 15 संवेग का अर्थ, परिभाषा एवं कार्यों को समझाइए ?  
Q.15 Describe meaning Definition & Function's of Emotions ?
- प्रश्न : 16 बॉल्बी के "लगाव सिद्धांत" को समझाइए ?  
Q.16 Explain Attachment theory of Bowlby ?
- प्रश्न : 17 समाजीकरण की अवधारणा समझाइए एवं परिवार तथा बालक संबंध, अभिभावकत्व तथा बालक के पालन-पोषण अभ्यास को समझाइए ?  
Q.17 Explain concept of socialization and Describe family & Child relationship, Parenting, Child rearing practices ?
- प्रश्न : 18 शिक्षक की अपेक्षाएँ एवं शैक्षिक उपलब्धि, स्कूल से बाहर होना एवं अधिक आयु के अधिगमकर्ता को समझाइए ?  
Q.18 Explain Teacher expectations and school achievement, being out of school and over learners ?
- प्रश्न : 19 प्रतियोगिता एवं सहयोग, प्रतिस्पर्धा एवं संघर्ष, मित्रता एवं लिंग को समझाइए ?  
Q.19 Explain Competition and Conflict & Competition and Co-Operation, Friendship and Gender ?
- प्रश्न : 20 समाजीकरण में सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक विभिन्नताओं को समझाइए ?  
Q.20 Explain Social Economic & Cultural Differences in Socialization ?

Dr. Radhakrishnan College of Education  
B.Ed. Ist Semester 2021-22  
Assignment Question  
Subject – CC-IV- Language Across the Curriculum

- प्रश्न : 1 चयनित विषयवस्तु में सर्वोत्तम काल्पनिक कहानियों की विशेषताओं को समझाइये ?  
Q. 1 Explain the Characteristics of included best fiction stories in the text.
- प्रश्न : 2 चयनित विषयवस्तु में हस्यात्मक चित्र कथाओं का समावेश बताइये ?  
Q. 2 Explain the inclusion of conic strip stories in Selected text.
- प्रश्न : 3 वृत्तांतों का अपने शब्दों में पुनर्कलन लिखिये ?  
Q. 3 Write the Retelling in Accounts in your own words.
- प्रश्न : 4 शिक्षण कौशल की आवश्यकता बताइये  
Q. 4 Explain the Need of Teaching skill.
- प्रश्न : 5 शिक्षण कौशल की विशेषतायें बताइये ?  
Q. 5 Explain the Characteristics of Teaching skill.
- प्रश्न : 6 शिक्षण कौशल का अर्थ एवं परिभाषायें लिखिये ?  
Q. 6 Write the Meaning & Definition of Teaching Skill.
- प्रश्न : 7 कौशल के महत्व को समझाते हुये पुनः बलन कौशल व श्यामपट कौशल को उदाहरण सहित समझाइये ?  
Q. 7 Explain the Importance of skill including example of Reinforcement skill & Blackboard skill.
- प्रश्न : 8 शिक्षण अधिगम सामग्री प्रयोग एवं निष्कर्ष निकालने के कौशल को समझाइये ?  
Q. 8 Explain use of Teaching, Learning Material and skill and Illusating Conclusion ?
- प्रश्न : 9 जीवन कौशल की विशेषतायें समझाइये ?  
Q. 9 Explain the Characteristics of Life skill.
- प्रश्न : 10 प्रश्न पूछने के उद्देश्य बताइये ?  
Q. 10 Explain the Aim of Questioning.
- प्रश्न : 11 प्रश्नों के प्रकारों को समझाइये ?  
Q. 11 Explain the Types of Question.
- प्रश्न : 12 श्यामपट कौशल को समझाइये ?  
Q. 12 Explain the Black Board skill.
- प्रश्न : 13 श्यामपट की आवश्यकता एवं उपयोग बताइये ?  
Q. 13 Explain the need and utility of Black Board.
- प्रश्न : 14 पत्रकारिता लेखन में व्यस्तता या संलग्नता के उद्देश्य, आवश्यकता एवं महत्व बताइये ?  
Q. 14 Explain the Aims need and Introduce of Engaging in Journalistic writing.
- प्रश्न : 15 पत्रकारिता लेखन के साथ व्यस्तता के लिये प्रस्वावित गतिविधियां समझाइये ?  
Q. 15 Explain the Suggested Activities for Engaging with Journalistic writing.
- प्रश्न : 16 पठन व्यूह रचना के रूप में प्रारम्भिक पठन का सर्वोत्तम स्वरूप समझाइये ?  
Q. 16 Explain the best form of intial Reading as Reading Strategies.
- प्रश्न : 17 अनुच्छेद की संरचना का विश्लेषण कीजिये ?  
Q. 17 Explain the Analysis of Structure of Articles.
- प्रश्न : 18 स्थानीय रुचि की पत्रिका के प्रकाशन के लिये अनुच्छेद लेखन को समझाइये ?  
Q. 18 Explain the Article writing for Publication of local interest Magazine.
- प्रश्न : 19 अनुच्छेद में विचारों की क्रमबद्धता के विश्लेषण को समझाइये ?  
Q. 19 Explain the Analysis of Sequencing of Ideas in Article.
- प्रश्न : 20 स्थानीय रुचि के प्रमुख शोध संबंधित प्रकरण समझाइये ?  
Q. 20 Explain the Main Research Related Topics of Local Interest.



- प्रश्न : 1 पाठ्यक्रम का अर्थ बताते हुये उनके प्रकारों का उल्लेख कीजिए ?
- Q.1 Describe their types by explaining the meaning of Curriculum ?
- प्रश्न : 2 पाठ्यक्रम का अर्थ स्पष्ट करते हुये पाठ्यक्रम की प्रकृति को समझाइए ?
- Q.2 Explain the nature of the curriculum by explaining the meaning of the Curriculum ?
- प्रश्न : 3 पाठ्य पुस्तकों से क्या तात्पर्य है एवं पाठ्यचर्यों से उनका अंतर संबंध स्पष्ट कीजिए ?
- Q.3 What do the books mean and explain their difference to the Curriculum ?
- प्रश्न : 4 पाठ्यक्रम की विभिन्न आवश्यकताओं को स्पष्ट कीजिए ?
- Q.4 Explain the different needs of the curriculum ?
- प्रश्न : 5 पाठ्य पुस्तकों से क्या तात्पर्य है इनकी आवश्यकता एवं महत्व पर प्रकाश डालिये ?
- Q.5 What is meant by the textbooks highlight their need and importance ?
- प्रश्न : 6 पाठ्यक्रम निर्माण से क्या तात्पर्य है पाठ्यक्रम के प्रमुख सिद्धांतों का उल्लेख कीजिए ?
- Q.6 What close the curriculums Constructions mean to refer to the principles of the curriculum?
- प्रश्न : 7 पाठ्यक्रम की अवधारणा से आप क्या समझते हैं इसमें किन क्रियाओं को सम्मिलित किया जाता है ?
- Q.7 What activities do you understand from the concept of Curriculum ?
- प्रश्न : 8 पाठ्यक्रम प्रतिमान से क्या तात्पर्य है पाठ्यक्रम प्रतिमानों के विभिन्न वर्ग बताइये ?
- Q.8 What is meant by the curriculum model ? Explain the different categories of Curriculum model ?
- प्रश्न : 9 खुले विश्वविद्यालय से क्या तात्पर्य है खुले विश्वविद्यालय का शिक्षण प्रतिमान बताइए ?
- Q.9 What is meant by Open University explain the teaching pattern of Open University ?
- प्रश्न : 10 पाठ्यक्रम विकास के प्रमुख निर्धारक कौन-कौन हैं किन्ही तीन निर्धारकों का वर्णन कीजिए ?
- Q.10 Describe the three determinants which are the major determinations of Curriculum Development ?
- प्रश्न : 11 पाठ्यक्रम निर्माण के विभिन्न सोपानों के नाम बताते हुये किन्ही दो का उल्लेख कीजिये ?
- Q.11 Describe the names of two different type of Curriculum construction mentioning two ?
- प्रश्न : 12 पाठ्यक्रम चयन पर विस्तार से प्रकाश डालिये ?
- Q.12 Elaborate on curriculum selection ?
- प्रश्न : 13 पाठ्यक्रम विकास एवं क्रियान्वयन की संरचना का वर्णन कीजिए ?
- Q.13 Describe the structure of Curriculum development and implementation ?
- प्रश्न : 14 पाठ्यक्रम को कितने आधारों पर श्रेणीबद्ध किया जाता है उनका विस्तृत वर्णन कीजिए ?
- Q.14 Describe the extent to which the curriculum is broken down on the courses ?
- प्रश्न : 15 पाठ्यक्रम के संगठन पर एक निबंध लिखिये ?
- Q.15 Write an essay on the organisation of the curriculum ?
- प्रश्न : 16 पाठ्यक्रम मूल्यांकन से क्या तात्पर्य है स्पष्ट कीजिये ?
- Q.16 Explain what is meant by curriculum evolution ?
- प्रश्न : 17 मूल्यांकन को परिभाषित करते हुये मूल्यांकन प्रक्रिया को विस्तार से समझाइये ?
- Q.17 Define evolution and explain the evolution processes in details ?
- प्रश्न : 18 बी.एड. के पाठ्यक्रम का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ?
- Q.18 Criticising evolution the syllabus of B.Ed ?
- प्रश्न : 19 पाठ्य वस्तु एवं पाठ्य पुस्तकों की समीक्षा विस्तार से कीजिए ?
- Q.19 Review the text and textbooks in details ?
- प्रश्न : 20 प्रशिक्षण पाठ्यक्रम की क्या आवश्यकता है पाठ्यक्रम विकास में अध्यापक की भूमिका बताइए ?
- Q.20 What is the need of learning courses (curriculum) explain the role of the teachers in Curriculum development ?

Candidate Name				S	Candidate Name					
AAKANKSHA CHOURASIA				49	MUSKAN PATEL					
ADITI SHRIVASTAVA				50	NEETU KURMI					
AJAY NARAYAN SINGH RAJPOOT				51	NEHA VISHWAKARMA					
AKANKSHA PATEL				52	NIKHIL WARKADE					
AKARSH YADAV				53	NISHAT ANJUM					
AKASH KUMAR JHARIYA				54	NISHAT SONWANI					
AKASH PANDEY				55	PIYUSHA DHURVEY					
AKSHAY ANAND PATEL				56	POOJA TIWARI					
AMISHA SAYALWAR	Q 1 & Q 2	Q 19 & Q 20	Q 1 & Q 2	Q 11 & Q 12	57	POOJA VISHWAKARMA	Q 11 & Q 12	Q 9 & Q 10	Q 11 & Q 12	Q 1 & Q 2
AMIT KUMAR PATTA					58	PRABHA DEHARIYA				
AMIT VERMA					59	PRABHJOT KAUR REKHRAJ				
ANANDHA KUMAR S					60	PRATAP SINGH WATTI				
ANJALI KACHHWAHA					61	PRIYA JAISWAL				
ANJALI MARAVI					62	PRIYA TIWARI				
ANJALI PATEL					63	PRIYA YADAV				
ANJULATA DHOOMKETI					64	PRIYANSH PANDEY				
ANKITA KHARE					65	RACHANA DAMLE				
ANUBHOOTI TIWARI					66	RACHNA JATAV				
ANUJ	Q 3 & Q 4	Q 17 & Q 18	Q 3 & Q 4	Q 13 & Q 14	67	RAKSHA BHONDE	Q 13 & Q 14	Q 7 & Q 8	Q 13 & Q 14	Q 3 & Q 4
ARADHIKA TIWARI					68	RAM BABU CHOUDHRI				
ARPITA KHARE					69	REENA SEN				
ASANA PATEL					70	RICHA MAKHIJA				
ASTHA RAI					71	RITIK CHOUBEY				
DEEPAK KUMAR CHAKRAWARTI					72	RIYA DEB				
DEEPALI AGRAWAL					73	ROHAN RAGHUWANSHI				
DISHA BISEN					74	SAFIYA ANSARI				
ESAK TIRKEY					75	SAMIKSHA JAIN				
FARHEEN NISHA					76	SANTOSH KUMAR CHAKRAVARTY				
GUNJAN CHOURASIA	Q 5 & Q 6	Q 15 & Q 16	Q 5 & Q 6	Q 15 & Q 16	77	SARITA CHOUDHARY	Q 15 & Q 16	Q 5 & Q 6	Q 15 & Q 16	Q 5 & Q 6
HEMA SHARMA					78	SEEMA JHARIYA				
HITESH KUMAR GOUTHARIYA					79	SEMAN DAS GAGWAR				
JAISHREE MARAVI					80	SHEPHALI CHOUBEY				
JAYA MARAVI					81	SHIFALI SAHU				
JITENDRA KUMAR NIRANKAR					82	SHIVANI DHURVE				
KAJAL CHOUBEY					83	SHIVANI NARVARIYA				
KALPANA JHARIYA					84	SHRADDHA				
KANCHAN ASATI					85	SHRUTI JHA				
KHUSHBOO CHOUBEY	Q 7 & Q 8	Q 13 & Q 14	Q 7 & Q 8	Q 17 & Q 18	86	SHUMAILA KHANAM	Q 17 & Q 18	Q 3 & Q 4	Q 17 & Q 18	Q 7 & Q 8
KHUSHBOO SINGH					87	SIMRANJEET MANN				
KRISHNA KUMAR PAL PAL					88	SNEHAL VIVEK PAGEY				
KRISHNA VATI MARAVI					89	SOURABH				
LATA DEVI					90	SOURABH SARATHIYA				
LOVELY CHOUKSEY					91	SUBESH KUMAR WARKADE				
MADAN SINGH MARAVI					92	SUDAMA BAIRAGI				
MANISH KUMAR DHURWEY					93	TANYA SONI				
MANOJ VISHWAKARMA	Q 9 & Q 10	Q 11 & Q 12	Q 9 & Q 10	Q 19 & Q 20	94	UTKARSH SHRIVASTAVA				
MANSI PATEL					95	VARSHA PATHAK	Q 19 & Q 20	Q 1 & Q 2	Q 19 & Q 20	Q 9 & Q 10
MUKESH KUMAR YADAV					96	YASHODA				



- प्रश्न : 1 शिक्षा के औपचारिक एवं अनौपचारिक साधनों में अंतर बताइये। परिवार को शिक्षा का प्रभावी अभिकरण बनाने के लिये किन उपायों को प्रयोग में लाया जाना चाहिये ?
- Q.1 What is difference between formal and Non-formal agencies of Education ? What measures be adopted to make the home (Family) an effective agency of Education ?
- प्रश्न : 2 सामाजिक परिवर्तन से आप क्या समझते हैं। शिक्षा सामाजिक परिवर्तन को कहाँ तक प्रारंभ और कहाँ तक उसका अनुगमन करती है ?
- Q.2 What do you Understand by Social change ? How for does Education initiate and follow social change ?
- प्रश्न : 3 सामाजिक नियंत्रण की विभिन्न विधियों, साधनों तथा माध्यमों की विवेचना कीजिये ?
- Q.3 Discuss the difrent methods means and agencies of social control ?
- प्रश्न : 4 सामाजिक परिवर्तन का क्या अभिप्राय है शिक्षा सामाजिक परिवर्तन लाने का शक्तिशाली साधन है। सामाजिक परिवर्तन को परिभाषित करते हुए इस कथन की पुष्टि कीजिये ?
- Q.4 What is the meaning of social change ? Education is powerful Instrument for bringing about social change difine social change and justify this statement ?
- प्रश्न : 5 संस्कृति से आप क्या समझते हैं भारतीय संस्कृति की विशेषताएँ एवं प्रकार बताइये ?
- Q.5 What do you think of culture. Describe the characteristics and type of Indian culture ?
- प्रश्न : 6 प्राचीन भारतीय शिक्षा के उद्देश्य और आदर्श क्या थे इसके संगठन एवं विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ?
- Q.6 What was the aims and ideals of education in ancient India ? Throlight on its orgnization and features ?
- प्रश्न : 7 मुस्लिम कालीन शिक्षा व्यवस्था का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिये ?
- Q.7 Critically Evaluate the Educational organization during muslim period ?
- प्रश्न : 8 अनयन संस्कार, पब्रज्जा संस्कार, उपसम्पदा संस्कार का अर्थ स्पष्ट कीजिए बौद्ध शिक्षा और मुस्लिम शिक्षा की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ?
- Q.8 Explain the meaning of Upanayan Ceremony pubajia ceremony and upsampada ceremony. Describe Buddhist Education and Muslim Education ?
- प्रश्न : 9 संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए -  
1 बुड का घोषणा पत्र 2 लार्ड मैकाले का ऐतिहासिक दस्तावेज
- Q.9 Write short notes -  
1. Recommendation of Wood's despatch. 2. Historical despatch loard macaulay.
- प्रश्न : 10 "मैकाले भारतीय शिक्षा के पथ प्रदर्शक हैं" क्या आप इससे सहमत हैं विचार के पक्ष में तर्क कीजिए ?
- Q.10 Macaulay is aguide to Indian education do you agree with it argue in favor of the idea ?
- प्रश्न : 11 मुदालियर आयोग की मुख्य सिफारिशों का मूल्यांकन कीजिए। उनको किस सीमा तक कार्यान्वित किया गया है ?
- Q.11 Evaluate the man recommandation's of the mudaliar commission to what extent they have been implemented ?
- प्रश्न : 12 "कोठारी आयोग का प्रतिवेदन भारतीय शिक्षा का विश्व कोष है" इस कथन की विवेचना कीजिए ?
- Q.12 Report of Kothari Commission is the encyclopidia of Indian education. Please consider this satement ?
- प्रश्न : 13 उदीयमान भारत में माध्यमिक विद्यालय शिक्षक की भूमिका को स्पष्ट कीजिए ?
- Q.13 Explain the role of Secondary School teacher in emerging India ?
- प्रश्न : 14 C.B.S.E., I.C.S.E. और K.S.E.E. को समझाइये ?
- Q.14 Explain the C.B.S.E., I.C.S.E. and K.S.E.E.B.
- प्रश्न : 15 भारतीय संविधान में शिक्षा के लिये क्या प्रावधान किये गये हैं विस्तार से समझाइये ?
- Q.15 Explain in detail the Provisions of made for education in the Indian Constitution ?
- प्रश्न : 16 राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (ल्डै I) से आप क्या समझते हो राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान के उद्देश्यों को लिखिये
- Q.16 What do you understand by National Secondary Education. Write the objectives of National Secondary Education Campaign ?
- प्रश्न : 17 राष्ट्रीय पाठ्यक्रम संरचना क्या है इसके महत्व एवं सिध्दांत की व्याख्या कीजिये ?
- Q.17 What is National Curriculum Framework. Explain its importance and Principle ?
- प्रश्न : 18 भारत में शिक्षक की स्थिति, लक्ष्य एवं उद्देश्य पर प्रकाश डालिये एवं शिक्षक शिक्षा की स्थिति को सुधारने के लिये सुझाव बताइये ?
- Q.18 The situation and objective of teacher education in India should be highlited and suggest suggestions for improving the status of teacher education ?
- प्रश्न : 19 संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये -  
1 N.C.T.E. 2 NCERT 3 DSERT 4 C.T.E.
- Q.19 Write Short Notes -  
1. N.C.T.E. 2. N.C.E.R.T. 3. D.S.E.R.T. 4. C.T.E.
- प्रश्न : 20 अध्यापक शिक्षा से क्या तात्पर्य है अध्यापक शिक्षा के महत्व एवं उद्देश्यों पर प्रकाश डालिये ?
- Q.20 What is meant by teacher education. Highlight the importance and objectives of teacher education